

ÍNDICE

1. Apresentação	3
2. Objetivos do Horário Integral	3
3. Horário de Atendimento	4
4. Organização dos Grupos	4
5. Rotinas	4
5.1 Agenda	5
5.2 Higiene	5
5.3 Alimentação	6
5.4 Descanso	6
5.5 Tempo Livre	6
5.6 Atividades Dirigidas	7
5.7 Estudo Supervisionado	7

O ensino em boas mãos



Rua Lucídio Lago 427 - Tel.: 2102-3300 - www.colegiohelioalonso.com.br

1. APRESENTAÇÃO

O Colégio Hélio Alonso oferece aos seus alunos de Educação Infantil e Ensino Fundamental - 1º ao 5º ano - a possibilidade de permanência no colégio em horário integral.

A proposta de trabalho do integral é a de oferecer aos alunos atividades culturais, lúdicas, artísticas, recreativas, esportivas e também sociais, e o desenvolvimento de hábitos alimentares, higiênicos, de convivência etc. As crianças passam um dia agradável e repleto de possibilidades em um ambiente saudável, educativo e aconchegante.

Acreditamos que dessa maneira, o trabalho desenvolvido contribui para a formação de um ser autônomo e consciente de suas necessidades e potencialidades.

A frente desse trabalho existe uma equipe de profissionais na coordenação, orientação educacional, orientação pedagógica, nutrição, professores especializados, equipe de recreadoras e professora orientadora das atividades escolares (dever de casa e estudo).

2. OBJETIVOS DO HORÁRIO INTEGRAL

- Atender às necessidades da nossa comunidade escolar quanto à ampliação do tempo de permanência da criança no colégio;
- Propiciar um espaço lúdico e cultural, com incentivo às práticas esportivas, recreativas e artísticas, aprofundando as relações físico-afetivas que decorrem de interações com a dança, teatro, música, jogos e outras expressões da nossa cultura;
- Incentivar a formação de hábitos voltados para uma vida saudável através de uma alimentação balanceada e cuidados com a saúde física e segurança pessoal;
- Promover as práticas de companheirismo, respeito e solidariedade, indispensáveis à vida em comunidade;
- Orientar a execução das tarefas escolares solicitadas pelos professores regentes, aos alunos do 1º ao 5º ano do Ensino Fundamental.



3. HORÁRIO DE ATENDIMENTO

A assiduidade e a pontualidade no horário favorecem o enriquecimento da formação da criança. A perda de algumas atividades e, principalmente, do horário de estudo, compromete o trabalho desenvolvido e deixa uma lacuna na vida escolar da criança.

No início do ano, o Colégio envia para casa o horário dos grupos do integral para a ciência dos responsáveis.

- de 7h às 13h - atividades específicas do horário integral;
- de 13h às 17h30min - horário regular de aula;
- de 17h30min às 18h (podendo permanecer até 19h) - complementação do horário integral;
- No caso de haver necessidade do aluno permanecer no Colégio, além do horário contratado, será cobrada hora-extra correspondente às horas excedentes.

4. ORGANIZAÇÃO DOS GRUPOS

Grupo A: crianças de Educação Infantil

Grupo B: crianças de 1º e 2º anos

Grupo C: crianças de 3º, 4º e 5º anos

5. ROTINAS

Os cuidados com a criança são parte integrante da educação. A promoção do crescimento e desenvolvimento saudável das crianças está baseada no desenvolvimento de todas as atitudes e procedimentos que atendem às necessidades de afeto, alimentação, integridade física e psíquica durante o período do dia em que permanecem na instituição. Assim, “cuidar” da criança é sobretudo dar atenção a ela como pessoa que está em contínuo crescimento e desenvolvimento, compreendendo sua singularidade, identificando e respondendo às suas necessidades.

A organização das atividades cotidianas nas quais estão previstos os cuidados com o corpo, o banho, a higiene bucal e o uso dos sanitários, e a organização dos momentos de sono/descanço e alimentação, podem variar de acordo com os grupos de faixas etárias atendidos. Estas rotinas possuem alto valor educativo. Devem ser, ao mesmo tempo, referenciais de segurança para a criança e momentos valiosos de relacionamento, de troca de experiências e incentivo ao desenvolvimento e à valorização da espontaneidade de cada uma.

A seguir, lembramos alguns procedimentos importantes relacionados às rotinas do horário integral:

5.1 AGENDA

O uso da agenda, rotineiramente, agiliza a comunicação família-escola e favorece a tomada de medidas necessárias ao acompanhamento do aluno. É fundamental que, diariamente, tanto os pais/responsáveis quanto os profissionais do colégio tomem ciência e deem prosseguimento aos encaminhamentos/solicitações que estejam registrados. Pedimos que todos utilizem a agenda de forma racional, ocupando uma página por dia.

5.2 HIGIENE

A rotina do horário integral leva a criança a construir e a exercitar os hábitos de higiene. Nossas crianças são conduzidas à escovação de dentes e ao banho diário pelas atendentes, que supervisionam e orientam os alunos sobre os cuidados necessários. É indispensável que o material de higiene individual e os demais materiais estejam organizados, completos e identificados com o nome e a turma da criança. Outro aspecto importante na manutenção da higiene pessoal é o envio diário de uma muda extra de uniforme e a substituição dos pertences de higiene periodicamente ou sempre que se fizer necessário, (por exemplo, trocar a escova de dentes a cada três meses ou quando perceber que ela começa a ficar desgastada).

Cada criança deve manter no colégio um par de chinelos - faz parte de sua rotina trocar de calçado ao chegar no colégio, possibilitando maior conforto.



5.3 ALIMENTAÇÃO

O colégio oferece aos alunos do horário integral três momentos de alimentação: colação, almoço e lanche vespertino. Nesses momentos, os nossos profissionais reforçam os bons hábitos necessários a uma alimentação saudável.

Os cardápios são elaborados e supervisionados por uma nutricionista, cujo objetivo é oferecer ao aluno uma alimentação balanceada, procurando estimular a criança a experimentar alimentos variados e possibilitando que estes passem a fazer parte de sua alimentação. Os cardápios são divulgados no site do Colégio.

Solicitamos à família que não envie lanche alternativo, a fim de evitar constrangimentos ou comprometer a nossa orientação alimentar, principalmente no turno da manhã.

No caso de dúvida ou necessidade de uma orientação específica, os responsáveis podem se comunicar com a Nutricionista através da agenda, pedindo esclarecimento ou solicitando uma reunião.

5.4 DESCANSO

Ao encerrar as atividades da manhã, é necessário que a criança faça uma pequena pausa, preparando-se para as atividades da tarde. Sabemos que as formas de descansar variam de acordo com a faixa etária. Assim, após o almoço, oferecemos atividades calmas, que proporcionam repouso/relaxamento às crianças. Aquelas que manifestarem sono poderão descansar dormindo.

5.5 TEMPO LIVRE

O tempo livre exerce um papel fundamental no horário integral. É o momento em que, apesar de estar sendo supervisionada pelas recreadoras, a criança se organiza da forma que desejar e escolhe a atividade que quer realizar. A atividade livre proporciona o exercício da escolha, momentos de socialização, conversas, estabelecimento de elos afetivos, desafios de integração etc.

5.6 ATIVIDADES DIRIGIDAS

As atividades dirigidas complementam o desenvolvimento integral da criança, proporcionando iniciação nas artes, esportes e informática. Oferecemos um tempo semanal de atividades desportivas, Jazz, Natação, Informática e Música com professores especializados e Oficina de Arte, Hora do Conto e Atividades Recreativas.

Para as atividades desportivas, Jazz e Natação necessitamos que sejam providenciadas as roupas específicas, conforme circular encaminhada no início do ano. Contamos sempre com a colaboração dos pais, supervisionando a arrumação das mochilas de seus filhos. Para as demais atividades, os materiais necessários são oferecidos pelo Colégio.

5.7 ESTUDO SUPERVISIONADO

O Estudo Supervisionado, conduzido por uma professora, é oferecido às turmas do 1º ao 5º ano. Essa atividade destina-se a orientar a realização das tarefas escolares de 2ª à 6ª feira. O aluno mantém seu material no colégio, levando-o para casa no último dia da semana, a fim de que seus pais/responsáveis acompanhem o trabalho desenvolvido. O trabalho integrado da professora regente com a professora do estudo orientado favorece a unidade de ação.